

## **Dokumentation des Projekts: „Friendship“**

**Teilnehmende Organisation:** VS 17 Löwenfeldschule

**Anschrift:** Zeppelinstraße 44, 4030 Linz

### **Projektthema: LESEN MACHT FREU(N)DE**

Aus unserem Leseschwerpunkt haben sich drei Projekte

- 1. Kindergartenpatenschaft (Vorleseprojekt)**
- 2. Lesepartnerschaft 1. + 4. Klasse (neu im Schuljahr 2012/13)**
- 3. Lesetandem**

entwickelt, an denen die VS 17 intensiv arbeitet, da die Förderung und Stärkung der Lesekompetenz auf vielseitige Weise erfolgen sollte.

**Zielgruppe/Beteiligte am Projekt** (teilnehmende Personen oder Gruppen z.B. Eltern, Jugendliche, bestimmte Einrichtungen...): SchülerInnen, LehrerInnen, Kindergärten

### **Ziel des Projekts „Lesepartnerschaft“:**

Die Maßnahmen des Erwerbes von Lesestrategien gehen über das Lesen hinaus und haben, im Rahmen der einzelnen Projekte, Freundschaften entstehen lassen.

Ziel ist es, den Schülern und Schülerinnen ein positives Gefühl zu vermitteln und ihnen das Eintauchen in andere Welten und Erlebnisse zu ermöglichen.

Mit dem Projekt „Lesepartnerschaft“ wurde im Schuljahr 2012/13 begonnen.

Die Lesepartnerschaft zwischen 1. und 4. Schulstufe (1ai + 4ai) ist ein temporäres Projekt mit dem Zweck, mit- und voneinander zu lernen. Die Lesepartnerschaft ist eine gelebte Gemeinschaft von SchulanfängerInnen und SchülerInnen der 4. Schulstufe. Die Auflösung der Klassenstruktur dient der Öffnung der Unterrichtskulturen und bringt neue Impulse für den Leseunterricht.

Das Projekt ermöglicht es, das individuelle Lesetempo und die persönliche Lesefertigkeit zu berücksichtigen. Diese Form des Vorlesens ermöglicht weiters einen differenzierten Leseunterricht.

### **Ergebnis des Projekts:**

Die SchülerInnen der 4. Schulstufe lernen durch den Umgang mit jüngeren Kindern als Vorbilder zu agieren. Es ist eine Freude zu sehen, wie intensiv die SchülerInnen miteinander lesen und sich darüber unterhalten. Überraschend und erfreulich sind für die LehrerInnen die Ernsthaftigkeit und die Selbstständigkeit, mit denen die Kinder diese Lesepartnerschaft durchführen.

Das eigene Interesse der ErstleserInnen, Schriftsprache verstehen zu wollen, ist ein wichtige Voraussetzung zum Lesenlernen. SchülerInnen entwickeln beim aktiven Umgang mit Wörtern, Sätzen und Texten wichtige Einsichten in die Schriftsprache.

Das Selbstwertgefühl der jüngeren SchülerInnen mit schwächerer Leseleistung wird gestärkt, gute LeserInnen erhalten eine Bestätigung für ihre Lesefertigkeit.

Die Freundschaft zwischen den LesepartnerInnen geht weit über die tatsächliche „Lesezeit“ hinaus. So besuchen die Kinder einander in den Klassen und verbringen ihre Jausenpause gemeinsam.

Da sich diese besondere Form der Freundschaft sehr bewährt hat, werden wir das Projekt auch im kommenden Schuljahr fortführen und ausweiten. Die Klassen mit Englisch-Schwerpunkt werden dazu auch englischsprachige Bilderbücher verwenden.

**Projektprodukte** (etwa Theateraufführung, CD, Wandzeitung, Zeitung, Zeichnungen, Tanz,

Chorlieder...):

Plakatgestaltung