

Dokumentation des Projekts: „Gegenwind - Kreativ gegen Gewalt“

Teilnehmende Organisation: Hauptschule Mauerkirchen
Anschrift: 5270 Mauerkirchen, Obermarkt 4
Projektthema: „Höflichkeit macht Schule“

Zielgruppe/Beteiligte am Projekt : Alle Schüler und Lehrer der Hauptschule (ca. 310 Personen); einige Eltern.

Ziel des Projekts:

Bewusstmachung von Gewalt in allen ihren Formen und Auswirkungen. Durch konkrete Schritte über einen längeren Zeitraum ein Klima fördern, das verbale und körperliche Gewaltakte verringert bzw. einen respektvolleren Umgang von Schülern untereinander und von Schülern, Eltern und Lehrern ermöglicht.

Ergebnis des Projekts:

Ein Widerspruch in sich? Kann aus einem Gewaltakt – in unserem Fall ein von Schülern gelegter Schulbrand - auch Positives entstehen? Eindeutige Antwort: „JA“, wenn wir gemeinsam versuchen, das Thema aufzuarbeiten.

Mit großem Interesse und Eifer beteiligen sich die Schüler an den verschiedenen Teil-Projekten. Bei einem Treffen der Klassensprecher wurde deutlich, dass unsere Schüler viele Situationen bewusster wahrnehmen und richtig deuten. Sie können auch schneller passend reagieren, da sie sich während des Projektes ein geeignetes Repertoire an Handlungsspielräumen angeeignet haben.

Wirkt wie ein Aufbruch – Mut Neues anzudenken!

Positive Rückmeldung erhalten wir auch von den Eltern unserer Schüler, denen wir am Ende des Schuljahres einen (Rück-)Blick auf das Projekt im Rahmen einer Schulfeier geben wollen.

Projektprodukte:

In allen 14 Klassen unserer Hauptschule wird in vielen Fächern auf unterschiedliche Weise am Thema gearbeitet. Ideen werden spielerisch, sprachlich und graphisch umgesetzt.

Zeitraum: ca. 5 Monate – derzeit befinden wir uns etwa in der Halbzeit.

Einige Beispiele:

- Graphisch-kreative Umsetzung der Ideen Ein tolles Erlebnis bietet z.B. die Betrachtung der **dreidimensional gestalteten Collage „MACH NICHT MIT“** oder der **riesigen Wandmalerei (Klimt-Bild)**, mit der es gelungen ist, einen Teil unserer Schule neu zu gestalten.
- **Schülerzeitung** mit „brennenden“ Themen – kreatives Schreiben (u.a. Schulbrand, Gewalt, Mobbing)
Themen: Werte, positive Vorbilder, Freundschaft, Rechte und Pflichten, Menschenrechte
- **Plakate** in allen Klassen, die in jedem Gegenstand als Gesprächs- bzw. Diskussions-Anregung dienen sollen. Jedes Schwerpunktthema ca. 6 Wochen:
Schwerpunkt 1: Höflichkeit (Grüßen und verabschieden; Formulieren einer Bitte; sich verabschieden)
Schwerpunkt 2: Klassenzimmer (Gesprächsregeln, Verhalten, Ordnung)
Schwerpunkt 3: Verhalten gegenüber Mitschülern und Lehrern (Respekt, Toleranz)
Schwerpunkt 4: Umgang mit Konflikten (Lösungsmodelle)
- **Theaterstück: „Die Welle“** wird von Schülern der 4. Klassen (Seminargruppe „Darstellendes Spiel“) derzeit eingeübt und im Juni aufgeführt.
- **Aktionstage:** 15.4.2011 **„Miteinander nicht gegeneinander“** – Bewegungsspiele mit leichtem Wettbewerbscharakter, die nur durch Zusammenarbeit gelingen können.
20.5.2011 **„Laufwunder“:** Wir „erlaufen“ Geld für einen karitativen Zweck.